

中国教育工会浙江省委员会文件

浙教工〔2025〕15号

关于深化“三育人”岗位建功活动的通知

各市、县（市、区）教育工会，各高校工会：

为全面贯彻落实党的教育方针、坚持社会主义办学方向，高水平落实新时代“立德树人”根本任务，调动广大教职工教书育人、管理育人、服务育人（以下简称“三育人”）的积极性和创造性，团结动员全省广大教职工在谱写中国式现代化浙江新篇章中再立新功、再创佳绩，省教育工会决定在全省教育系统进一步深化“三育人”岗位建功活动。现就有关事项通知如下：

一、总体要求

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，贯彻落实习近平总书记关于工人阶级和工会工作以及教育工作的重要论述，紧扣“加快建设创新浙江、因地制宜发展新质生产力”“高校高质量发展”“高质量发展建设共同富裕示范区”等使命任务，团结引领全省广大教职工积极投身奋力谱写中国式现代化浙江新篇章火热实践。

二、活动内容

（一）教书育人，争做楷模

爱国爱教、志存高远。认真贯彻党的教育方针，始终牢记人民教师神圣职责，忠诚党和人民的教育事业，以培育人才、发展文化和推进社会进步为己任。把个人的成长进步同社会主义伟大事业、同祖国的繁荣富强紧密联系，在深刻的社会变革和丰富的教育实践中履行光荣的职责。

学高为师，终身学习。牢固树立终身学习的理念，与时俱进，不断充实自己，不断提高思想政治和业务素质。积极深化科学研究、教学研究和教学改革活动，从事教育教学改革、一流课程和一流教材建设等各项工作。

身正为范，为人师表。坚持以学生为本，因材施教、耐心引导、循循善诱、诲人不倦，把传授知识、培养创新精神和实践能力与进行思想教育有机结合，引导学生健康成长成才，做精于“传道授业解惑”的“经师”和涵养德行的“人师”的统一者。

（二）管理育人，争做标兵

坚持汇聚管理育人合力。积极围绕中心工作目标，探索新形势下管理工作和学生思想政治工作的科学规律和有效形式，艰苦奋斗、求真务实、廉洁奉公，以身作则、秉公办事、注重效率，勤于学习科学文化知识和管理方法。

坚持以学生成长为中心。把规范管理的严格要求和春风化雨、润物无声的教育方式结合起来，注重发挥学生的主体作用，结合管理工作特点对学生进行教育、引导，以高尚的情操感染学生，为学生树立良好形象，营造优良的育人环境。

（三）服务育人，争做典范

爱岗敬业、遵章守纪。坚持文明、优质、诚信的服务理念，立足本职工作，刻苦钻研业务、发扬工匠精神，力争成为服务岗位的能工巧匠、行家里手，为教育教学工作提供良好保障。

尊重、关心、爱护学生。热情、周到、耐心、诚恳地为学生的学习、工作、生活提供优质服务。及时了解满足学生提出的合理要求，加强与学生的沟通和交流，结合服务工作特点对学生进行教育、引导，寓思想政治教育于服务工作之中，协同做好育人工作。

三、活动范围和条件

（一）活动范围。全省 90 余万教职工，涵盖义务教育、学前教育 and 特殊教育、普通高等教育、民办教育等。

（二）基本条件。热爱祖国、热爱人民、热爱中国共产党，忠诚党和人民的教育事业的集体、个人均可参加。

四、活动步骤

（一）实施建功活动。各市教育工会、各高校工会按照“有组织、有制度、有载体、有活动、有成效”的要求，深化深化“三育人”岗位建功活动，促进活动提质增效。

（二）培育示范项目。各市教育工会、各高校工会按实际情况培育“三育人”岗位建功活动示范项目，并在深化过程中及时报送工作进展，省教育工会基于活动成效，拟将表现突出的组织、个人确定为“三育人”岗位建功活动省级示范集体、省级示范个人。

五、有关要求

（一）统一思想、提高认识。充分认识深化“三育人”岗位建功活动的重要意义，准确把握活动要求，结合各自实际，制定实施方案，建立工作机制，确保活动有序推进。

（二）加强宣传、营造氛围。及时总结工作经验，利用各类平台集中展示各单位“三育人”岗位建功活动深化情况，形成人人关注建功、人人向往建功的良好氛围。各市教育工会、各高校工会于11月30日前将本市、本高校“三育人”岗位建功活动总结（2000字以内）发送至 zjsjygh@163.com。

